

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: Iu28kDGC0rAwEtdYapYsiuiO+/XJe+/X
Дата: 30.05.2025 г.

А. И. Овсяник, А. Г. Зельский, М. В. Масалева, А. А. Лопухов,
А. Н. Минкин, С. П. Вишнякова

**Устойчивость экономики и территорий в условиях
военных угроз**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Бизнес-анализ,
налоги и аудит

Профиль
Налоги и бизнес

Рекомендовано

(протокол №10 от 26.05.2025)

Одобрено

*Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"
(протокол №10 от 26.05.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	11
5.1.	Содержание дисциплины	11
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	16

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	37

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

«Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: меры безопасности на рабочем месте; нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий. Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию

			безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи. Уметь: планировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: меры по выживанию в чрезвычайных ситуациях. Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и	1. Демонстрирует знание современных	Знать: современные экономические концепции,

	категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки. Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, понятийный и категориальный аппарат. Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками	Знать: российские и зарубежные научные электронные ресурсы и

		научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	печатные периодические издания в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства. Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.
		2. Производит	Знать:

		расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	методики расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методики разработки экономических стратегий и оценки инфраструктур для защиты населения и территорий Уметь: производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и

			территорий при военных угрозах.
--	--	--	---------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» относится к «Модулю "Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории

Виды и характеристики военных угроз (внутренние и внешние, масштабы и признаки военных угроз).

Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости (прямые и косвенные затраты в ходе военных конфликтов, основные экономические эффекты военных конфликтов, устойчивость экономики при проведении СВО).

Тема 2. Методы и инструменты оценки уязвимостей

Методы и инструменты оценки уязвимостей (анализ рисков, SWOT-анализ, PEST-анализ).

Тема 3. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий

Идентификация уязвимых областей экономики и территорий (основные этапы анализа уязвимости критической инфраструктуры, общие подходы для оценки уязвимости экономических секторов к военным угрозам, оценка и управление техногенными рисками как средство повышения устойчивости экономики).

Тема 4. Экономические стратегии для повышения устойчивости

Экономические стратегии для повышения устойчивости (диверсификация экономики).

Тема 5. Инфраструктура и ее роль в защите территорий

Инфраструктура и ее роль в защите территорий (обеспечение жизнедеятельности экономики и территорий, общие меры по повышению устойчивости критической инфраструктуры).

Тема 6. Технологические инновации и их вклад в устойчивость

Технологические инновации и их вклад в устойчивость (основные направления внедрения технологических инноваций, план

реализации мероприятий по внедрению технологических инноваций).

Тема 7. Управление социальными и гуманитарными аспектами

Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз (социально-демографическая обстановка в России и в мире, социальное неравенство, миграционный фактор, «цветные революции»).

Гуманитарная помощь и защита населения (задачи, принципы и элементы гуманитарной деятельности, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения).

Тема 8. Глобальное сотрудничество и международные отношения

Международные договоры и соглашения в области безопасности (соглашения по контролю над вооружениями и разоружению, конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения, безъядерные зоны, правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму, международные нормы обеспечения кибербезопасности, экологическая безопасность).

Роль международных организаций и альянсов (особенности становления и развития, правовые и организационные аспекты, перспективы развития).

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Военны	13	4	2	2	9

	е угрозы и их воздействие на экономику и территории					
2	Методы и инструменты оценки уязвимостей	13	4	2	2	9
3	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	13	4	2	2	9
4	Экономические стратегии для повышения устойчивости	13	4	2	2	9
5	Инфраструктура и ее роль в защите территорий	13	4	2	2	9
6	Технологические инновации и их вклад в устойчивость	13	4	2	2	9
7	Управле	13	4	2	2	9

	ние социаль ными и гуманит арными аспекта ми					
8	Глобаль ное сотрудн ичество и междун ародные отношен ия	17	6	2	4	11
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	1. Виды и характеристики военных угроз. 2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Методы и инструменты оценки уязвимостей	Методы и инструменты оценки уязвимостей.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание

		контрольной работы.
Экономические стратегии для повышения устойчивости	Экономические стратегии для повышения устойчивости.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Технологические инновации и их вклад в устойчивость	Технологические инновации и их вклад в устойчивость.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. 2. Гуманитарная помощь и защита населения.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Международные договоры и соглашения в области безопасности. 2. Роль международных организаций и альянсов.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	1. Государственные целевые программы, направленные на защиту от военных угроз и предупреждение чрезвычайных ситуаций, защиту населения, устойчивое функционирование объектов экономики и первоочередное жизнеобеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 2. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов. Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Методы и инструменты оценки уязвимостей	Классификация опасных объектов. Основные производственные фонды. Особенности обеспечения безаварийной	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

	эксплуатации. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики.	
Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	Экспертиза. Освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования. Разработка деклараций безопасности потенциально опасных объектов. Организация проведения лицензирования деятельности потенциально опасных объектов. Основы страхования промышленных рисков.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Экономические стратегии для повышения устойчивости	Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий, основные требования законодательных и нормативных актов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Организационно- методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Технологические инновации и их вклад в устойчивость	Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности. Основные направления. Классификация взрывопожароопасны	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

	х объектов. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве.	
Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальное и государственное управление. Социологическое знание в социальном и государственном управлении. 2. Методологический и теоретический подходы к системам социального и государственного управления.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Концепции международной безопасности. 2. Региональные приоритеты во внешней политике Российской Федерации. 3. Внутри и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Виды и характеристики военных угроз.
2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
3. Методы и инструменты оценки уязвимостей.
4. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.
5. Экономические стратегии для повышения устойчивости.
6. Инфраструктура и ее роль в защите территорий.

7. Технологические инновации и их вклад в устойчивость
8. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.
9. Гуманитарная помощь и защита населения.
10. Международные договоры и соглашения в области безопасности.
11. Роль международных организаций и альянсов.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность согласованных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайных ситуаций, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения:

- а) Первоочередное жизнеобеспечение.
- б) Аварийно-спасательные работы.
- в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения?

- а) Потенциально опасный объект.
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в) Критически важный объект.

Дополнительная информация:

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Устойчивость экономики и территорий при военных угрозах», утверждённом на заседании кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов

1) 1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: меры безопасности на рабочем месте; нормативно-правовые акты в области защиты населений и территорий.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания

Тест. Что такое безопасность?

1. Это отсутствие непосредственной угрозы человеку.
2. Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.
3. Это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.

2) 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.

Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.

Типовые контрольные задания

Тест. Что относится к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации:

1. Обеспечение едой, кровом, предметами первой необходимости.
2. Для поддержания физиологической активности организма.
3. Обеспечение населения водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильём, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение.

3) 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи.

Уметь: планировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.

Типовые контрольные задания

Вопрос: Какие бывают виды инструктажей?

4) Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: меры по выживанию в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.

Типовые контрольные задания

Вопрос: Назовите типы чрезвычайных ситуаций?

ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

1) Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки.

Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.

Типовые контрольные задания

Тест .Стадии развития чрезвычайной ситуации. Отметьте верное (один или несколько ответов):

- а) прогнозирование,
- б) инициационирование, протекание завершение;
- в) ликвидация ЧС, ликвидация последствий.

2) 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, понятийный и категориальный аппарат.

Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.

Типовые контрольные задания

Тест. К потенциально опасным технологическим процессам относятся:

а) процессы, которые при определённых условиях, вследствие нарушения требований регламента, выходят в аварийные режимы с последствиями различной степени тяжести..

б) процессы, связанные с проведением взрывопожароопасных работ.

в) имеют строгий перечень регламентированный постановлением правительства.

3) 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: российские и зарубежные научные электронные ресурсы и печатные периодические издания в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства.

Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Какие факторы оказывают влияние на устойчивость объекта экономики в чрезвычайной ситуации?

Вопрос 2. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности на территории.

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) 1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Уметь: использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.

Типовые контрольные задания

Тест. Очагом поражения АХОВ является:

- а) Территория, на которой произошли массовые поражения людей.
- б) Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.
- в) Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.
- г) Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

2) 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.

Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.

Типовые контрольные задания

Тест. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:

- а) Обсервация.
- б) Локализация;
- в) Карантин.
- г) Ликвидация.

3) 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий

Уметь: производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей?

Вопрос 2. Назовите общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание №1 Проведите анализ и выделите основные этапы экономической стратегии Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Задание №2 Проведите анализ отношения военных расходов к ВВП для стран-участниц войн в 21 веке.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Примерные темы для подготовки к зачету

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Виды и характеристики военных угроз
3. Сущность и значение мирового военно-промышленного комплекса
4. Тенденции развития мирового военно-промышленного комплекса
5. Расходы на военные нужды в бюджетах иностранных государств
6. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации
7. Военно-техническая политика и система Государственного оборонного заказа
8. Военно-экономический потенциал государства, его составляющие
9. Влияние военных конфликтов на территориальные аспекты устойчивости
10. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
11. Экономика Российской Федерации и проблема обеспечения безопасности населения и территорий в условиях военных угроз
12. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные химические вещества и материалы

13. Определение потенциально опасных объектов и производств. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов
14. Радиационно-опасный объект. Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Перспективы использования ядерной энергетики и социально приемлемые уровни риска и эксплуатации радиационно-опасных объектов
15. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния на функционирование экономической системы
16. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Опасность гидротехнических сооружений во время военных конфликтов
17. Склады нефти и нефтепродуктов. Резервуарные парки. Классификация резервуаров и резервуарных парков. Безопасная эксплуатация резервуарных парков
18. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Устойчивость функционирования в период военного конфликта
19. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации
20. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
21. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов
22. Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в условиях военных угроз
23. Критерии и показатели экономической безопасности
24. Военно-экономическая безопасность: особенности, структура, факторы

25. Управление экономикой в условиях военного времени
26. Методы и инструменты оценки уязвимостей
27. Устойчивость функционирования (работы) объекта экономики. Устойчивость функционирования экономики в военное время
28. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в условиях военных угроз
29. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объект экономики в чрезвычайных ситуациях
30. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.
31. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.
32. Требования по повышению устойчивости функционирования транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства.
33. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности: химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса.
34. Экономическая готовность государства к обороне
35. Экономические стратегии для повышения устойчивости в условиях военного конфликта
36. Инфраструктура и ее роль в защите территорий
37. Сущность, особенности и структура военного бюджета
38. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики. Войсковое хозяйство

39. Технологические инновации и их вклад в устойчивость экономики и территорий
40. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость
41. Социально-демографическая обстановка в России и в мире. Ее значение для экономического развития
42. Информационные войны как средство дестабилизации. Применение средств массовой информации как инструмента военно-политического воздействия
43. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
44. Гуманитарные последствия военных конфликтов. Приведите примеры
45. Беженцы как фактор социальной дестабилизации. Влияние на экономику
46. Международные соглашения гуманитарного характера. Приведите примеры
47. Соглашения по контролю над вооружениями и разоружению
48. Конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения
49. Учреждение безъядерных зон в рамках международных договоров
50. Правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму (экономический аспект)
51. Международные нормы обеспечения кибербезопасности
52. Экономические предпосылки экологических соглашений.
53. Роль международных организаций и альянсов.
54. Современные международные военно-экономические отношения: содержание, структура, формы

55. Мировой рынок вооружения и военной техники: сущность, структура, классификация
56. Современные тенденции развития мирового рынка высокоточного оружия
57. Международное военно-экономическое сотрудничество Российской Федерации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : Учебное пособие / Г.Н. Чернышева, И.В. Казьмина, М.В. Кильдюшевский Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 353 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950298> ISBN 978-5-406-11908-2
2. Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции : Учебник / Г.Н. Чернышева Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 202 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949703> ISBN 978-5-406-11772-9
3. Военно-экономическое обоснование проектных решений : Учебное пособие / Г.Н. Чернышева, И.В. Казьмина, М.В. Кильдюшевский Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 182 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952821> ISBN 978-5-406-12778-0

Дополнительная литература:

1. Белов , Петр Григорьевич Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 405 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560927> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560927> ISBN 978-5-534-19286-5 : 1969.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студента знания экономических основ обеспечения безопасности в условиях военных угроз; выработать умения в сфере практического применения общих норм, правил и механизмов обеспечения экономических стимулов и регуляторов, позволяющих достигнуть рационального уровня рисков в случае реализации военной угрозы; привить базовые навыки в сфере планирования, организации и оценки эффективности мероприятий по восстановлению устойчивости функционирования территорий, объектов экономики и жизнеобеспечения населения при реализации военных угроз.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи; современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;

уметь:

правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф; спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях; использовать научный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости; анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий; производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости; оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть методами и инструментами оценки уязвимостей; навыками методиками разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся

самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы;

при подготовке к зачёту с оценкой ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические

ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольной работы в письменной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта/экзамена с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и

разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы,

стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)